Nombre evaluador: _____

| | Escala: 0 = Nada, 1 = Mala, 2 = Deficiente, 3 = Suficiente, 4 = Buena, 5 = Excelente | | | | | | Escala: 0 = No, 1 = SI | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clave del equipo | Originalidad | Introducen el tema de exposición | Explicación fluida | Claridad en la exposición | Claridad conceptos | Presentación creativa | La exposición está relacionado directamente con Física | Plantean objetivos | Justifican su trabajo | Ponen en contexto el problema a resolver | Proporciona una solución o explicación útil a la sociedad | Utilizan material de apoyo para su explicación | ¿Es evidente que los estudiantes colaboran? | Número de "me gusta" |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |